



Notat

Undervisningseffekt, elevfravær og skoleudviklingssamtaler

Børn Unge Kultur og Fritid Skole og Uddannelse

Skole og Uddannelse Stab
Centrumpladsen 7, 1. th.
5700 Svendborg

Hvert år opgør Børne- og Undervisningsministeriet grundskoleelevers fravær fra undervisningen. CEPOS laver ligeledes hvert år en analyse af grundskolernes undervisningseffekt. Dette notat indeholder information om disse emner i forhold til Svendborg Kommunes skoler.

I tilgangen til arbejdet med skoleudviklingssamtaler i Svendborg Kommune er det besluttet, at Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget har mulighed for at pege på generelle tematikker til skoleudviklingssamtalerne i foråret 2024. Dette på baggrund af datamateriale for kommunens skoleområde.

27. november 2023

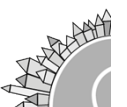
Sagsid: 23/23311
Ref.

Dette dagsordenspunkt er planlagt til udvalgets januar-møde. Både undervisningseffekt og elevfravær vil indgå i datamaterialet til dagsordenspunktet.

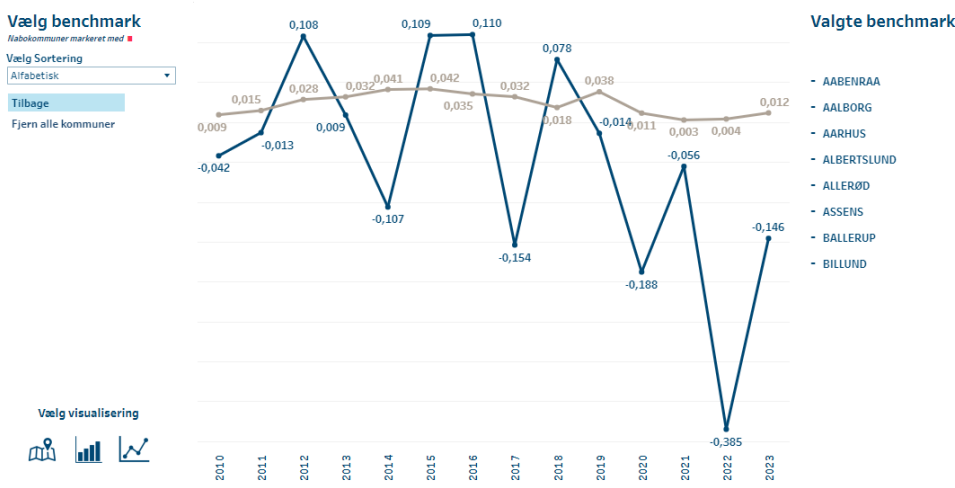
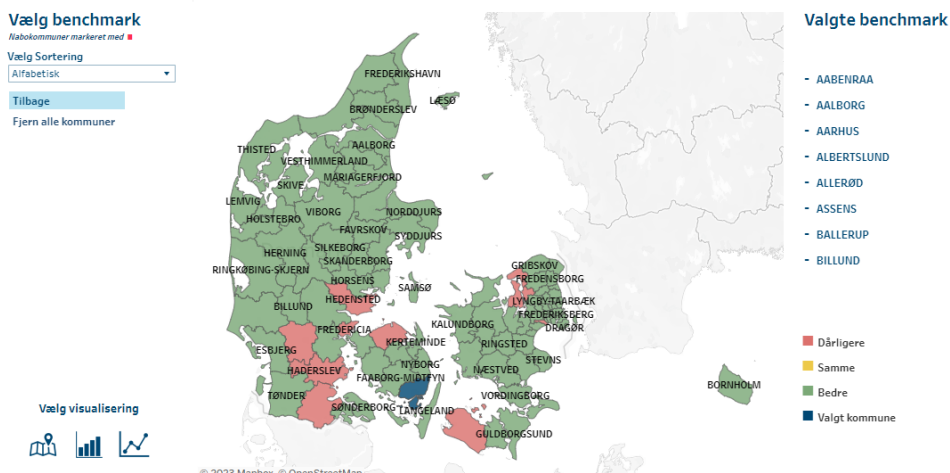
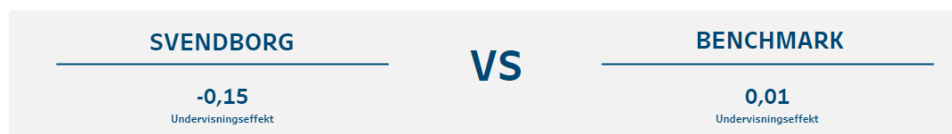
Undervisningseffekt

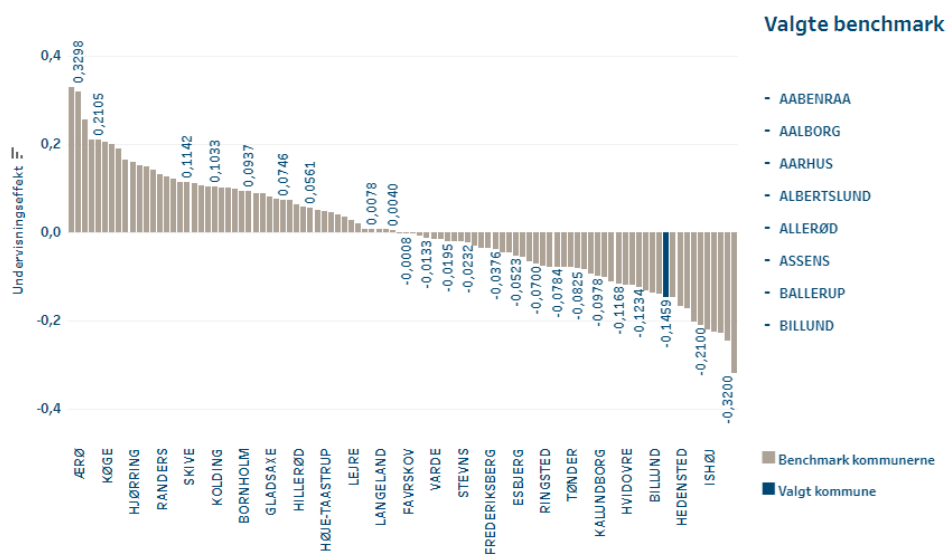
"Undervisningseffekten viser, hvordan eleverne klarer sig, sammenlignet med hvad man kunne forvente ud fra forældrenes baggrund. Dette beregnes ved at se på forskellen mellem faktiske karakterer og forventede karakterer. Har en kommune en værdi på 0,1, betyder det, at kommunens skoler løfter eleverne 0,1 karakterpoint højere end forventet. Den beregnede undervisningseffekt er her alene på folkeskoler."

Kilde: CEPOS



De følgende grafer herunder repræsenterer undervisningseffekten i Svendborg Kommunes folkeskoler. Benchmark er alle kommuner selvom kun enkelte fremgår af listevisningen på graferne.





Herunder fremgår undervisningseffekten for de enkelte folkeskoler de seneste to skoleår. Hvis vi sammenligner løfteevne lokalt med 2021-22 er der både frem- og tilbagegang. 0 er det man forventer ud fra socioøkonomi. Ifølge CEPOS ligger de fleste skoler på landsplan mellem +0,3 og -0,3 i forhold til, hvad der forventes.

Skole	2021-2022	2022-2023
Issøskolen	-0,2	-0,2
Nymarkskolen	-0,5	-0,3
Rantzausminde Skole	-0,4	0
Skårup Skole	-0,3	-0,4
Stokkebækskolen	-0,2	-0,1
Tåsingeskolen	-0,5	0
Vestermarkskolen	-0,1	-0,3

CEPOS' analyse hviler på den socioøkonomiske reference, som beregnes af Børne- og Undervisningsministeriet. Ministeriet beregner desuden om skolerne er på niveau eller om de klarer sig dårligere eller bedre end forventet. Derudover beregner de om forskellen i karakter er statistisk signifikant.

Opgørelsen for skoleåret 2022-2023 fremgår af tabellen herunder:

Afdeling	1 årig - Socioøkonomisk Reference Forskel	Karakter	Soc_ref	Forskel	Signifikant
Nymarkskolen	På Niveau	6,8	7,1	-0,3	Nej
Vestermarkskolen	På Niveau	6,2	6,5	-0,3	Nej
Issø-skolen	På Niveau	6,1	6,3	-0,2	Nej
Stokkebækskolen	På Niveau	6,9	7	-0,1	Nej
Skårup Skole	På Niveau	6,7	7,1	-0,4	Nej
Tåsingeskolen	På Niveau	7,3	7,3	0	Nej
Rantzausminde Skole	På Niveau	7,5	7,5	0	Nej

Nøgletal om Socioøkonomisk Reference

Karakter

Det faktisk opnåede karaktergennemsnit pr. fag og fagdisciplin og som et samlet gennemsnit for de bundne prøver.

Soc_Ref

Den socioøkonomiske reference. Det forventede karaktergennemsnit givet alene skolens elevers baggrundsforhold

Forskel

Forskellen mellem faktisk karaktergennemsnit og socioøkonomisk reference

Signifikant

Hvorvidt forskellen mellem faktisk karaktergennemsnit og socioøkonomisk reference er statistisk signifikant.

Elevfravær i skoleåret 2022-2023

I Børne- og Undervisningsministeriets statistik over elevfravær fordeler fraværet sig således for Svendborg Kommunes skoler:

Skole	Lovligt fravær	Sygefravær	Ulovligt fravær	I alt
Byhaveskolen	1,5	4,5	0,1	6,1
Issø-skolen	1,4	6,5	0,3	8,2
Nymarkskolen	1,5	7,7	1	10,2
Rantzausminde Skole	1,9	7,6	0,5	10
Skårup Skole	1,6	7,9	0,6	10,1
Stokkebækskolen	1,7	7,2	0,3	9,2
Svendborg Heldagsskole	10,1	4,9	0	15
Thurø Skole	2,2	5,5	0,2	7,9
Tved Skole	2,4	7	0,7	10,1
Tåsingeskolen	2,8	7	0,4	10,3
Vestermarkskolen	1,6	5,8	0,4	7,8
Vestre Skole	1,6	5,5	0,3	7,4
Ørkildskolen	1,7	5,9	0,7	8,2
Alle				9,2